

Kasvatustieteen päivät Turussa 27.-28.11.2008

Oppiminen, Aivot ja Koulutus -symposium

Aika: to 27.11.2007, klo 13.30– 15.00
Paikka: Educarium, Assistentinkatu 5
Järjestäjä: *CICERO Learning -verkosto*, www.cicero.fi
Kohderyhmä: Oppimisen tutkijat ja opiskelijat, opettajat, kouluhallinnon edustajat, vanhemmat

Symposiumin tausta:

Useissa eri suomalaisissa yliopistoissa on erittäin korkeatasoista kognitiivista neurotieteellistä tutkimusta. Tämän tutkimuksen tuloksilla on kuitenkin varsin vähän vaikutusta koulutukseen ja oppimiseen työelämässä. Opettajat ja työelämässä toimivat kaipaavat tietoa erityisesti oppimisesta ja sen aivomekanismeista. Tähän tarpeeseen vastaamaan tarvitaan uutta tutkijasukupolvea, jolla on riittävän laaja-alainen käsitys oppimisesta kognitiivisen neurotieteen, psykologian ja kasvatustieteellisen tutkimuksen valossa. Vastaava havainto on tehty OECD:n laajassa selvityshankkeessa (*Learning Science and Brain*). Kognitiivisen neurotieteen ja koulutuksen välistä yhteyttä on edistetty myös koulutuksellisen keinoin. Esimerkiksi Harvardin yliopistossa toimii monitieteinen maisterikoulutusohjelma "*Mind, Brain, and Education*".

Helsingin yliopiston koordinoima kansallinen oppimisen tutkimuksen monitieteinen verkosto *CICERO Learning* (www.cicero.fi) koordinoi uutta *Aivot, Oppiminen ja Koulutus (AOK)* -verkostoa. Verkoston toimintaa on vuosien 2007–2008 aikana suunnitellut edustava ryhmä kasvatustieteen, erityspedagogiikan, opettajankoulutuksen, aivotutkijoiden ja kognitiotieteilijöiden edustajia. Verkosto saa opetusministeriöltä tukea sen toiminnalle vuodeksi 2009. AOK -verkosto edistää laajapohjaisesti oppimisen neuraalisten mekanismien tutkimusta, alan tutkijakoulutusta sekä yhteiskunnallista vaikuttavuutta. Verkosto toimii yhteistyössä koululaitoksen kanssa ja järjestää tapahtumia opettajille ja muille kasvatustieteen toimijoille sekä vanhemmille. Tavoitteena on mm. selvittää mitä tietotarpeita opettajilla on oppimisen neurokognitiivisen perustan kehitykseen ja sen mahdollisiin häiriöihin liittyen. Toiminnan päätavoitteena on koulutuksen ja oppimiseen kysymyksiin paneutuvan kognitiivisen neurotieteellisen tutkimuksen vahvistaminen maassamme. Verkosto tarjoaa myös eri alueiden opettajille käytännön opetustoiminnan kannalta uutta ja tärkeää tietoa alan tutkimuksesta. Verkosto pyrkii myös alan koulutuksen kehittämiseen.

SYMPOSIUMIN OHJELMA

Puheenjohtaja prof. Heikki Hämäläinen, Turun yliopisto

13.30– 14.10 AIVOTUTKIMUS JA OPPIMINEN

13.30– 13.40 AOK, mistä on kysymys, prof. Mikko Sams, TKK

13.40– 13.55 Aivomyytit, prof. Kimmo Alho, Helsingin yliopisto

13.55– 14.10 Lukemisen ja kirjoittamisen häiriöiden ennaltaehkäisy, prof. Heikki Lyytinen, Jyväskylän yliopisto

14.15– 14.45 NEUROPSYKOLOGINEN KEHITYS JA NUORI OPPIJA

14.10– 14.25 Kuinka yhdistää kasvatustieteellistä tutkimusta ja neurotutkimusta: Esimerkkinä tutkimusprojekti spontaanista

ja neurotutkimusta: Esimerkkinä tutkimusprojekti spontaanista

huomionkiinnittämisestä lukumääriin, erikoistutkija Minna M. Hannula ja
prof. Erno Lehtinen Turun yliopisto

14.25– 14.35 Opettajaksi opiskelevien uskoa ja tietämystä
neuropsykologisesta kehityksestä

prof. Nina Sajaniemi, Helsingin yliopisto

14.35– 14.45 Mitä opettajien olisi hyvä tietää aivojen
kehityksestä?

prof. Kirsti Lonka, Helsingin yliopisto

14.45– 15.00 YLEISKESKUSTELU